الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

الشعبة: لغات أجنبية	دورة: 2021
امتحان بكالوريا تجريبي في مادة الفلسفة	المدة:03 سا و 30د

عالج موضوع واحد على الخيار:

الموضوع الأول:
هل العلاقة بين الدال و المدلول هي علاقة ضرورية؟

الموضوع الثاني: قيل: " أن العولمة تشكل خطرا على الثقافة المحلية"
دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

" لم يدرك العقل مفاهيم الرياضيات في الأصل إلا من جهة ما هي ملتبسة باللواحق المادية, و لكنه انتزعها بعد ذلك من مادتها و جردها من لواحقها حتى أصبحت مفاهيم عقلية محضة بعيدة عن الأمور المحسوسة التي كانت ملابسة لها. فعالم الهندسة مثلا لا يعنيه اليوم أن يكون المربع الذي يبحث فيه مصنوعا من شمع أو عجين , من خشب أو حديد, بل الذي يعنيه هو المربع الذي تصوره وحدد معناه و أنشأ له مفهوما معينا يصدق على كل مربع محسوس.

والعقل لم يرتق إلى هذا التجريد دفعة واحدة, بل توصل إليه شيئا فشيئا بالتدريج. إن الرياضيات المشخصة هي أولى العلوم الرياضية نشوءا فقد كانت في الماضي تجريبية و كانت خاضعة لتأثيرات صناعية عملية, ثم تجردت من هذه التأثيرات و أصبحت علما عقليا ففن المساحة العملي متقدم على علم الهندسة النظري, وفن الآلات متقدم على علم الميكانيك لأن الفكر البشري اهتدى بصورة عملية إلى معرفة خواص الأشكال و الآلات قبل أن يتوصل إلى البرهان عليها."

جورج سارطون

اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

التصحيح النموذجي:

الموضوع الأول: هل العلاقة بين ادال و المدلول هي علاقة ضرورية؟

طرح المشكلة:

مدخل تتألف اللغة من إشارات و رموز دلالة ولقد كانت محل اهتمام من قبل علماء اللسانيات...

طرح الجدل بين المفكرين حول علاقة الدال و المدلول

المشكلة هل العلاقة بين الدال و المدلول علاقة ضرورية أم اصطلاحية؟

سلامة اللغة

محاولة حل المشكلة:

الأطروحة: العلاقة بين الدال و المدلول ضرورية (أفلاطون ، بنيفيست...)

الحجة: وجود ألفاظ في اللغة تحاكي و تطابق الأشياء.

العقل لا يقبل ألفاظ ليس لها تمثلات.

توظيف الأمثلة و الأقوال تعبر عن تطابق اللفظ مع المعنى (خرير هدهد...)

النقد: لو كانت هذه الأطروحة صحيحة لكان عدد الألفاظ مساوي لعدد الأشياء.

سلامة اللغة.

نقيض الأطروحة: العلاقة بين الدال والمدلول علاقة اعتباطية و اصطلاحية (دي سوسير كاسيرر دولاكروا)

الحجة: عدم وجود رابطة منطقية بين اللفظ و ما يدل عليه...

تعدد اللغات و مسميات الأشياء

توظيف الأمثلة و الأقوال (اللفظ الواحد يشار إليه بألفاظ مختلفة)

النقد: ليست علاقة اللفظ بالمعنى دوما اعتباطية و إنما هناك ألفاظ مطابقة للأشياء

سلامة اللغة

التركيب: العلاقة بين الدال والمدلول بدأت طبيعية و لكن مع تطور اللغة أصبحت اصطلاحية

رأي شخصي مبرر ينسجم مع منطق التحليل.

الأقوال و الأمثلة.

حل المشكلة: إذن يمكن القول أن تطور اللغة جعل العاقة بين الدال و المدلول علاقة اعتباطية أكثر منها ضرورية.

تناسق الحل مع المشكلة.

الأمثلة و الأقوال.

سلامة اللغة.

الموضوع الثاني: دافع عن صحة الأطروحة العولمة تشكل خطر على الثقافة المحلية

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع العولمة طرح فكرة شائعة العولمة نعمة على الشعوب.... وطرح النقيض..........+التساؤل..........؟ سلامة اللغة

محاولة حل المشكل: عرض منطق الأطروحة العولمة سلبية على حياة البشر ....

عرض خصوم الأطروحة العولمة لها وجه ايجابي.....................+النقد

الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية........................سلامة اللغة

حل المشكل التأكيد على مشروعية الدفاع.................سلامة اللغة

الموضوع الثالث النص

طرح المشكلة: تمهيد عام....الرياضيات الدوافع التي أدت بصاحب النص لكتابة هذا النص...........الاختلاف بين العقلانيين و التجريبيين حول أصل الرياضيات انسجام التقديم مع الموضوع.......ضبط المشكلة..................اذا كانت المفاهيم الرياضية مجردة فهل يعني أنها نشأت بمعزل عن الواقع الحسي؟........سلامة اللغة.

محاولة حل المشكلة:

موقف صاحب النص :يرى صاحب النص أن المفاهيم الواقع العملي المادي ثم تجردت ..... كانت في بدايتها متصلة بحياة الإنسان..............سلامة اللغة.

الحجج و البراهين: إن تاريخ علم الرياضيات يثبت أن الرياضيات المشخصة سابقة عن الرياضيات المجردة.......الاستئناس بعبارات من النص.........سلامة اللغة

النقد و التقييم: إن بعض المفاهيم الرياضية لا تمت بصلة للواقع العملي............مثل العدد السالب اللاتناهي ....حجة النص تاريخية استمداها صاحب النص من تاريخ العلم......مدى فهم التلميذ لمضمون النص..............سلامة اللغة

حل المشكلة: مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة..........توظيف الأمثلة والأقوال.........سلامة اللغة.

<u>التصحيح النموذجي:</u>

الموضوع الأول : هل العلاقة بين الدال و المدلول هي علاقة ضرورية؟
طرح المشكل : تمهيد حول الموضوع الدال والمدلول.............+ طرح جدل فكري............حول العلاقة بينهما...........................طرح الف